

## PTOF 2019-2022, INTEGRAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

Nell'istituto comprensivo G. Pascoli di Gozzano, ci sono quattro scuole dell'infanzia, in quattro diversi Comuni: Bolzano Nov.se, Briga Nov.se, Gargallo e Gozzano. Esse si rivolgono alle bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età e sono la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura; inoltre, andando incontro alle esigenze delle famiglie del territorio, accolgono i bambini anticipatari, che compiono i tre anni entro il mese di aprile dell'anno successivo, compatibilmente con le loro possibilità.

L'azione educativa-didattica dei docenti è guidata dalle finalità delle Indicazioni Nazionali, quali consolidare l'identità, sviluppare l'autonomia, acquisire competenze ed educare alla cittadinanza. Tale azione si modifica in base alle esigenze educative dei bambini, all'interazione con le famiglie e con il territorio.

Attraverso attività, giochi, momenti di esplorazione e di laboratorio nei diversi campi di esperienza mettono al centro dell'apprendimento l'operare dei bambini, le loro azioni, i loro linguaggi.

L'attività concreta è il contesto in cui l'azione stimola il pensiero, come strumento per la riflessione, come terreno di esercizio per porsi problemi e trovare soluzioni, il fare per scoprire, capire, imparare: SCOPRO, CONOSCO, IMPARO.

Nelle scelte di fondo, siano esse metodologiche, pratiche o organizzative, i docenti ritengono ugualmente importanti sia lo sviluppo cognitivo che l'aspetto dell'intelligenza emotiva dei bambini, per questo curano con particolare attenzione lo stare bene di alunni e insegnanti nella relazione educativa.

Pur mantenendo le specifiche caratteristiche dei diversi plessi, si identificano alcuni obiettivi privilegiati:

Stare bene a scuola

Prestare attenzione ai tempi e alle modalità di apprendimento dei bambini

Incentivare la socialità e la collaborazione in diverse forme e livelli

Promuovere e acquisire strumenti chiave del sapere.

Nelle scuole dell'istituto, inoltre, viene data particolare attenzione allo sviluppo psicomotorio degli alunni, mettendo in atto anche progetti di ed. motoria con esperti esterni.

Si attivano, durante l'anno scolastico, anche percorsi e attività per l'apprendimento della lingua inglese, di potenziamento linguistico, di avvicinamento al pensiero computazionale e al coding e di conoscenza del territorio comunale.

### GIORNATA SCOLASTICA TIPO

Gli orari sono da considerarsi indicativi e diversifica nei diversi plessi.

TEMPI	SPAZI	ATTIVITA'
08,00/09,00	Salone Sezione	Ingresso e accoglienza (gioco libero)
09,00/10,00	Salone Sezione	Routine Gioco guidato Merenda
10,00/11.30	Sezione	Calendario, presenze, incarichi Attività didattica in sezione, in intersezione, in laboratorio

11,45/12,00	Sezione	1° Uscita
12,00/13,00	Mensa	Pranzo
13,00/13,15	Sezione Salone	2° Uscita e Rientro (per chi non si ferma a pranzo)
13,15/14,00	Sezione Salone Cortile	Gioco libero
14,00/15,30	Dormitorio Sezione	Riposo per i piccoli/mezzani
14,00/15,45	SEZIONE	Attività didattica per gruppi di età o gruppi misti
15,45/16,00	SEZIONE	3° Uscita